**Міністерство освіти і науки України**

**Верещаківська ЗОШ І-ІІ ступенів**

**Затверджено:**

Директор школи

Чернова О.В.

**План роботи літнього німецькомовного табору**

**«Сонячні промінці \Sonnenstrahlen»**

**Вчитель німецької мови**

**Верещаківської ЗОШ І-ІІ ступенів**

**Шмир І.В.**

**Програма літнього**

**німецькомовного табору**

**Пояснювальна записка**

Програма літнього мовного табору укладена на двотижневийперіод, з урахуванням п’ятиденного робочого тижня по 3 години занять щоденно.

Заняття проходять у формі ігрового спілкування, яке притаманне відпочинку у таборі. Проводить заняття вчитель німецької мови та залучені волонтери з числа учнів7 класу.

Програма спрямована на те, щоб приділити належну увагу організації виховного процесу під час функціонування літнього мовного табору, забезпечити належний догляд за дітьми, їх змістовне дозвілля, удосконалювати навички діалогічного та монологічного мовлення,розвивати творчі здібності та інтереси, проводити екскурсійні походи, конкурси, змагання.

**Мета занять**:

* підвищити інтерес учнів до вивчення іноземної мови;
* зацікавити учнів до використання іноземної мови у

повсякденному житті;

* підвищити рівень спілкування іноземною мовою;
* розширити світогляд;
* розвинути організаційні та лідерські вміння і навички;
* активізувати громадську позицію.

Укладаючи Програму, зважалося на вікові особливості учнів, бралися до уваги їх інтереси. Головне завдання табору – наповнити відпочинок веселим та пізнавальним спілкуванням німецькою мовою, побороти мовний бар’єр, потрапити в іншомовне середовище та отримати велике задоволення від проведеного часу. Літній німецькомовний табір – це чудова можливість покращити знання іноземної мови, опанувати корисні навики,  активно та весело провести час в колі друзів.

**План**

**роботи літнього німецькомовного**

**табору «Сонячні промінці»**

|  |
| --- |
| **Перший тиждень«Настало літо!»****„Der Sommer ist da!“** |
| **Четвер День знайомств\ Der Tag der Bekanntschaft** |
| **09.00-10.00 (всі разом)** | * **Організаційна зустріч. Вступне слово вчителя. Знайомство. Поділ на команди.**
* **Інструктаж з правил техніки безпеки.**
* **Представлення лідерів команд, учасникам пропонується кілька фактів-підказок про життя кожного з лідерів, вони вгадують, про кого йде мова.**
* **Правила табору. Формування та оголошення основних правил табору (записуються на флітчпапері, пропонуються самими учасниками під час короткого мозкового штурму, зводяться до 3-4 основних правил).**
* **Система балів. Учням пояснюють, що протягом всього часу табору вони зможуть заробляти для своєї команди бали, які потім допоможуть їм стати кращою командою табору. Як можна заробити бали: активна участь у заняттях, добрі вчинки, прибирання кімнати/території, перемога в командних завданнях. Як можна втратити бали: запізнення, неповага до інших учасників, нечесна гра, використання української мови.**
 |
| **10.00-11.00****(командипрацюютьокремо)****11.00– 11.15** | * **Робота в командах: Лідери команд одержують підказки, за допомогою яких вони знаходять заховану назву команди, відповідно до якої усі учасники придумують та виготовляють емблему своєї команди, девіз-кричалку, пісню, підбирають кольори команди.**
* **Знайомство учасників в командах (гра «Bekanntschaft»\«Знайомство»)**
* **Розучування пісні «Wer bist du?»**
* **Перерва**
 |
| **11.15-12.00 (всі разом)** | * **Представлення команд.**
* **Гра «Komplimente»\«Компліменти»**
* **Підсумки за день, бали за день вносяться у табірну таблицю (висить на видному місці протягом усього табору).**
* **Оголошення планів на наступний день. Завтра – день кольорів команди! Кожен, хто вдягне хоча б одну річ в кольорах команди, отримає 1 бал для команди!**
 |
| **Пꞌятниця День дружби****Der Tag Der Freundschaft** |
| **09.00-09.30 (разом)** | * **Ранкова зарядка «Guten Morgen, Sonnenschein!»**
* **Розучування девізу дня та пісні «Guten Tag!»**
* **Конкурс девізів**
 |
| **09.30-11.00 (разом)** | * **Облаштування табору**
* **Естафета «Wozu brauchen wir Freunden?»/«Для чого потрібні друзі?»**
 |
| **11.00 – 11.15** | * **Перерва**
 |
| **11.15-11.45****(в командах)** | * **Гра: «Am schnellsten»\ «Найшвидший»**( Учасники кожної команди по черзі підбігають до столу із коробками, знаходять відповідну літеру, повертаються до столу команди, поступово складаючи слово «Freundschaft». Основне – скласти слово правильно та швидше за іншу команду)
* **Анкета - гра «Was kennst du über deinen Freund?»\ «Що ти знаєш про свого друга?»**
* **Гра «Der Ball fliegt» (**Діти стають у коло і кидають м’яч. Гравець, який отримав м’яч, має сказати, чим можна займатися з друзями влітку. Якщо гравець не зміг дібрати слово, повторив вже сказане або не впіймав м’яч, сідає в центр кола, пізніше розігруються фанти).
 |
| **11.45-12.00** | * **Презентація результатів, підбиття підсумків, бали за день.**
* **Оголошення планів на наступний день. Наступний день – день**

**алфавіту.** |
| **Вівторок** | **День алфавіту****Der Tag des ABC** |
| **09.00–10.00 (разом)** **(в командах)**  | * **Ранкова зарядка «Guten Tag! Guten Tag! Sagen alle Kinder»**
* **Розучування девізу дня**
* **Розучування пісні«ABC-Lied.**
* **Гра- «Sammle ABC» ( Кожна команда одержує картки з літерами. Завдання: швидко та правильно скласти німецький алфавіт).**
 |
| **10.00-11.00****(в командах)****11.00– 11.15****11.15-11.50****(в командах)** | * **Scherzfragen (Учасники команд по черзі витягують із «чарівної скрині» запитання на кмітливість. Завдання: дати правильну відповідь. У випадку, коли одна з команд відповідає неправильно – право на відповідь та додатковий бал переходить до іншої команди)**
* **Гра «АВС» (Одна команда називає літеру, інша – слово німецькою мовою, яке починається з цієї літери.)**
* **Перерва**
* **Гра «Wanderung» (Відстань у 5 кроків кожен учасник команди має пройти швидко сказавши 5 слів на певну тему. Слова не повторювати!)**
* **Розучування вірша «АВСDE»**
 |
| **11.50-12.00** | * **Підбиття підсумків, бали за день.**
* **Оголошення планів на наступний день. Завтра – день казок, коли кожен учасник, по можливості, повинен прийти у костюмі улюбленого казкового персонажа.**
 |
| **Середа** | **День казок****Der Tag der Mӓrchen** |
| **09.00-10.00 (разом)** | * **Ранкова зарядка**
* **Розучування девізу дня**
* **Перегляд казки «Rotkӓppchen»**
 |
| **10.00 -10.30(в командах)****10.30-11.00****(в командах)****11.00-11.15** | * **Інсценізація казки\ Рольове читання.**
* **Модний подіум. Демонстрація підготовлених костюмів.**
* **Гра «Wie heist dieses Mӓrchen?» (Кожна команда підбирає правильні назви казок до запропонованих вчителем ілюстрацій)**
* **Mӓrchenquiz**
* **Перерва**
 |
| **11.15-11.50****(в командах)****11.50-12.00** | * **Конкурс малюнків на кращу ілюстрацію до казок німецьких письменників.**
* **Підбиття підсумків, бали за день.**
* **Оголошення планів на наступний день. Завтра – день, коли кожен, хто вдягне хоча б одну річ в кольорах команди, отримає 1 бал для команди!**
 |
| **Четвер** |  **День мультфільмів****Der Tag der Trickfilme** |
| **09.00-10.30(разом)** | * **Ранкова зарядка.**
* **Розучування девізу дня**
* **Перегляд німецькомовних мультфільмів.**
 |
| **10.30-11.00** **(в командах)** | * **Гра «Wer bin ich?»\ «Хто я?» (Одному з учасників команди прикріплюють на спину малюнок мультгероя, він ставить запитання іншим гравцям команди, які відповідями «Ja»\ «Nein, допомагають відгадати хто це)**
 |
| **11.00–11.15****11.15-11.45****(в командах)** | * **Перерва**
* **Гра «Pantomime» (Один з учасників команди повинен зобразити дії, що характеризують мультгероя, запропонованого вчителем, інші відгадують. Якщо ж відгадати не вдається, то він описує зовнішність цього героя.**
* **Виставка ілюстрацій до популярних мультфільмів**
 |
| **11.45-12.00****(разом)** | * **Створення колажу «Unsere Lieblsngstrickfilme».**

**Підбиття підсумків, бали за день.** * **Оголошення підсумків за тиждень.**
* **Нагородження кращої команди тижня, найактивнішого/наймолодшого/найстараннішого учасника, за кращий костюм/ідею/фото тижня.**
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Другий тиждень „Ми мандруємо із задоволенням“****„Wir wandern mit Spaß“** |
| **Пꞌятниця День захоплень****Der Tag der Freizeit und Hobbys** |
| **09.00-09.30 (всі разом)** | * **Ранкова зарядка**
* **Оголошення теми тижня та теми дня.**
* **Розучування девізу дня**
 |
| **09.30-10.00****(укомандах)****10.00 – 11.00****(разом)****11.00-11.15****11.15-11.50****(в командах)** | * **Гра «Lawinenspiel»\ «Лавина» (Учасники команд стають у шеренги, кожен має повторити раніше сказане та назвати своє слово до теми «Захоплення», передаючи при цьому мꞌяч. Хто не впорався із завданням, виходить з гри.)**
* **Гра «Hörzu und zeige!»(Учні слухають розповідь про різні види захоплень та показують їх рухами)**
* **Конкурс на краще декламування віршів до теми.**
* **Конкурс знавців тематичних прислівꞌїв та приказок.**
* **Виставка-презентація «Mien Hobby ist spannend» (Учні демонструють результати своїх захоплень та розповідають про свій вільний час та хобі\_)**
* **Перерва**
* **Оформлення плакатів « Jedes Tirchen hat sein Plӓsirchen»\**

**«Кожен розважається по своєму».** |
| **11.50-12.00 (всі разом)** | * **Підбиття підсумків, бали за день.**
* **Оголошення планів на наступний день. Завтра – день здоровꞌя, кожен хто принесе корисну для здоровꞌя річ, одержить бал для команди.**
 |
| **Понеділок День здоровꞌя****Der Tag der Gesundheit** |
| **09.00-09.30 (разом)** | * **Ранкова зарядка**
* **Конкурс на кращий девіз дня.**
* **Спортивна естафета «Sport ist gesund»**
 |
| **09.30-11.00 (разом)****11.00– 11.15** | * **Перегляд презентації „Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper“**
* **Гра-естафета «Gesund\Ungesund» (Учасники команд по черзі біжать до столів із різними предметами, вибирають річ, корисну для здоровꞌя, називають її, повертаються до команди, кладуть предмет то «кошика здоровꞌя команди» та передають естафету наступному учаснику)**
* **Перерва**
 |
| **11.15–11.50 (разом)**  | * **Руханка «1,2,3,4 – in der Schule turnen wir»**
* **Лист порад «Was sollen wir machen, um gesund bleiben?»\ «Що слід робити, щоб залишатись здоровим?»**
* **Гра “Wortschatz ist ein Schatz“. (Діти стають уколо і кидають м’яч. Гравець, який отримав м’яч, має назвати слово, що стосується теми «Gesundheit». Якщо гравець не зміг дібрати слово, повторив вже сказане або не впіймав м’яч, сідає в центр кола, пізніше розігруються фанти).**
 |
| **11.50-12.00** | * **Підбиття підсумків, бали за день.**
* **Оголошення планів на наступний день. Завтра – день природи. Кожен, хто вдягне що-небудь зеленого кольору, отримає 1 бал для команди!**
 |
| **ВівторокиДень природи****De r Tag der Natur** |
| **09.00-09.15(разом)** | * **Ранкова зарядка «Sonne, Sonne»**
* **Розучування девізу дня**
 |
| **09.15-11:00****(усі разом)****(в командах)****11.00 - 11.15** | * **Підготовка до екскурсії у ліc.**
* **Iнструктаж з правил техніки безпеки під час екскурсії у ліс.**
* **Квест «Unsere Wanderung in den Wald»**
* **На кожному привалі Квест - команда отримує конверти з завданнями-загадками. Свої відповіді залишає волонтерам.**

**Команда, яка першою розгадає всі загадки, одержує карту скарбів.*** **Привал «Wildtiere»**
* **Привал «Vögel im Wald»**
* **Привал «Pflanzen im Wald»**
* **Перерва**
 |
| **11.15–11.45****(разом)** **11.45 – 12.00****(разом)** | * **Гра «Wir machen einen Picknik» (Учні по черзі називають предмети, які потрібні для пікніка, підбираючи до них відповідне слово на картці)**
* **Повернення в табір**
* **Підбиття підсумків, бали за день.**
* **Оголошення планів на наступний день. Завтра – день подорожі.**

**Кожен, хто принесе необхідну під час подорожі річ – одержить бал для команди.** |
| **Середа День віртуальної подорожі****Der Tag der Reise** |
| **09.00-09.15 (разом)** | * **Ранкова зарядка**
* **Розучування девізу дня**
 |
| **09.15-11.00****(разом)** **11.00- 11.15****11.15 – 11.45****(у командах)** | * **Гра «Kofferpacken» (Учасники наповнюють валізу команди необхідними для подорожі речами. Брати можна лише ті предмети, назви яких учасники можуть сказати німецькою мовою. Виграє команда, яка збере більше потрібних речей)**
* **Перегляд відеоролика «Eine Reise nach Deutschland»**
* **Брейн–ринг по темі «Deutschland: Berlin»**
* **Перерва**
* **Ігри на свіжому повітрі «Додай півслова»(Кидаючи м’яч учасник називає першу половину слова. Гравець, якому адресується м’яч, повинен спіймати його і швидко закінчити. Хто не зміг цього зробити, присідає).**
* **Розгадування тематичних кросвордів та анаграм.**
 |
| **11:45-12:00** **(разом)** | * **Підбиття підсумків, бали за день.**
* **Оголошення планів на наступний день. Завтра – деньталантів.**
 |
| **Четвер** | **Шоу талантів****Talantshou** |
| **09.00-09.30 (всі разом)** | * **Ранкова зарядка**
* **Оголошення теми дня: «Шоу талантів»**
* **Розучування девізу дня**
 |
| **09.30-11.00 (всі разом)****(в командах)****(в командах).****11.00 - 11.15****11.15 - 11.30** | * **Діти рахують по порядку, не називаючи число 3 і всі числа, що діляться на 3. Замість них кажуть: «Ich bin klug“. (Хто помилився – вибуває).**
* **Гра «Вгадай, хто я?» - команди по черзі пародіюють відомих людей, тварин, інші повинні вгадати їх (можна задавати питання так/ні).**
* **Завдання для команд: навчитися танцювати танець (за вибором під мелодію української або німецької пісні)**
* **Перерва**
* **Час селфі**
 |
| **11.30 – 12.00** | * **Оголошення підсумків за тиждень та весь час табору. Сертифікати (призи) для кращої команди табору, найактивнішого/наймолодшого/найстараннішого/ найініціативнішого учасника, за кращий танець**
 |